



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W TARNOWIE

INSTYTUT ADMINISTRACYJNO-EKONOMICZNY

PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU – EKONOMIA

Specjalność: Rachunkowość i finanse

TRYB - NIESTACJONARNY

SEMESTR III i IV

Tarnów 2008

CELE KSZTAŁCENIA

Sześciosemestralne studia licencjackie na kierunku Ekonomia prowadzone są w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym. Studia kończą się obroną pracy dyplomowej. Absolwenci uzyskują tytuł zawodowy licencjata.

Studia te obejmują treści kształcenia: 1) ogólnego – geografia ekonomiczna, socjologia, historia gospodarcza, informatyka, języki obce, wf.; 2) podstawowego – matematyka, statystyka opisowa, ekonometria, mikro – i makroekonomia, zarządzanie, marketing, rachunkowość, międzynarodowe stosunki gospodarcze i prawo; 3) kierunkowego - polityka społeczna, polityka gospodarcza, analiza ekonomiczna, finanse publiczne, rynki finansowe, ekonomia integracji europejskiej i gospodarka regionalna.

W ramach kształcenia specjalistycznego już po pierwszym roku studiów student może wybrać jedną z dwóch specjalności: Agroekonomia lub Rachunkowość i finanse.

W ramach Agroekonomii studenci zdobywają wiedzę m.in. z zakresu techniki i technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej, ekonomiki i organizacji gospodarstw, rachunkowości gospodarstw rolnych, agrobiznesu w Polsce i UE, polityki rolnej i strukturalnej, przedsiębiorczości rolniczej i pozarolniczej, zarządzania projektami unijnymi, doradztwa w agrobiznesie, spółdzielczości wiejskiej, agroturystyki, bankowości spółdzielczej, marketingu produktów rolno – spożywczych, komunikacji interpersonalnej i ochrony środowiska.

W ramach specjalności Rachunkowość i finanse studenci zdobywają wiedzę m.in. z zakresu prowadzenia rachunkowości w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach, analizy i projekcji finansowej w firmie, sporządzania raportów finansowych, rachunkowości zarządczej, finansów przedsiębiorstw, finansów publicznych, systemu podatkowego w Polsce i UE, zasad funkcjonowania systemu bankowego, ubezpieczeń gospodarczych i społecznych, funduszy emerytalnych, funkcjonowania rynków finansowych, doradztwa rachunkowego, wyceny majątku i metod wyceny projektów gospodarczych oraz zasad funkcjonowania funduszy strukturalnych polityki strukturalnej UE.

Ponadto studenci zobowiązani są do odbycia 6 tygodniowej praktyki zawodowej którą mogą odbyć w kraju bądź za granicą (USA, Irlandia, Wielka Brytania).

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent kierunku Ekonomia posiada wszechstronną wiedzę ekonomiczną oraz jest przygotowany do wykonywania zawodu ekonomisty - specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Jest on przygotowany do przeprowadzania analiz ekonomicznych i finansowych wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji osadzonych w teorii gospodarki rynkowej. Dodatkowo osoby kończące specjalność Agroekonomia są

przygotowane do pracy i zarządzania w przedsiębiorstwach sektora gospodarki żywnościowej oraz organizacjach i instytucjach (publicznych i pozarządowych) - głównie na stanowiskach wykonawczych - w kraju i za granicą.

Absolwenci specjalności Rachunkowość i finanse posiadają wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych, banków oraz są przygotowani do podjęcia w nich pracy na stanowiskach pomocniczych.

Absolwent kierunku Ekonomia posiada również niezbędną wiedzę i umiejętności do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Umie poruszać się swobodnie w europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej, zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści kształcenia w zakresie technologii informacyjnej pozwalają mu na uzyskanie Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowej (ECDL – European Computer Driving Licence).

Dyplom ukończenia studiów licencjackich umożliwia absolwentom podjęcie studiów II stopnia i zdobycie tytułu magistra.

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTÓW (TREŚCI KSZTAŁCENIA)

Nazwa kursu	<i>Język niemiecki</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Rachunkowość i finanse/ II rok
Punkty ECTS	I rok/I semestr – 1 pkt, I rok/II semestr – 1 pkt, II rok/III semestr – 1 pkt, II rok/IV semestr – 2 pkt
Rodzaj kursu	Obowiązkowy
Okres (rok akad/semestr)	rok I - semestr I i II; rok II – semestr III i IV
Typ zajęć/liczba godzin	Laboratoria I rok/I semestr i II semestr – 30 godz.; II rok/III semestr i IV semestr – 30 godz..
Koordynator	Ewa Chmielowska-Libera, Jacek Kobielski, Maria Rzeźnik
Prowadzący	Ewa Chmielowska-Libera, Jacek Kobielski, Maria Rzeźnik
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	W zależności od stopnia zaawansowania grupy
JĘZYK WYKŁADOWY	polski, niemiecki
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	<p><u>CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU I CELE OGÓLNE.</u></p> <p>Znajomość języków obcych jako narzędzie społecznego działania jest dziś nieodłącznym elementem rozwoju społecznego. Zmiana sytuacji geopolitycznej i gospodarczej Polski, sąsiedztwo Republiki Federalnej Niemiec, oraz ściślejsze kontakty handlowe i kulturalne ze wszystkimi krajami niemieckiego obszaru językowego oraz proces integracji europejskiej sprawiają, że zwłaszcza w Polsce niezbędna staje się znajomość języka niemieckiego.</p> <p>Młodym absolwentom wyższych uczelni przypada szczególna rola. Ich umiejętność życia i pracy w zjednoczonej Europie zależy w dużej mierze od opanowania kilku języków obcych.</p> <p>Chcąc sprostać tym wymaganiom należy wyposażyć studentów, którzy dopiero rozpoczynają naukę języka niemieckiego w umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się z użytkownikami tego języka, korzystania z literatury i przekazów medialnych w języku niemieckim, aktywnego podejścia do literatury fachowej, przygotować do samodzielnej nauki i</p>

	<p>samodzielnego zaistnienia w życiu zawodowym i społecznym. Studenci, którzy rozpoczęli naukę języka niemieckiego w szkole średniej powinni rozwijać swoje umiejętności tak aby na jak najlepszym poziomie realizować wyżej wymienione cele.</p>
Skrócony opis kursu	<p>Program zakłada kształcenie wszystkich czterech sprawności językowych: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie. Po ukończeniu kursu jego uczestnik potrafi podjąć działania we wszystkich sytuacjach życia codziennego w tym w konkretnych sytuacjach związanych z ogólnie rozumianym życiem zawodowym.</p>
Pełny opis kursu	<p>Po ukończeniu kursu student opanował materiał gramatyczny i słownictwo pozwalające komunikować się w codziennych sytuacjach, potrafi podać znane mu informacje i uzyskać nieznane posługując się szerokim zasobem środków językowych. Student opanował cztery sprawności językowe: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie dzięki różnym technikom zastosowanym na zajęciach przez lektora. Celem nadrzędnym kursu jest nauka komunikacji w języku niemieckim. Nauka gramatyki jest także ważnym elementem nauki języka. Wypowiedź poprawna gramatycznie ułatwia mianowicie komunikację. Ważna jest więc nie tylko płynność wypowiedzi, ale również dbałość o jej poprawność gramatyczną. Dlatego w programie kursu znalazły się obok treści leksykalnych również kategorie gramatyczne.</p> <p><i>Kategorie gramatyczne.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powtórzenie tematów zawartych w kursie dla początkujących. 2. Powtórzenie i poszerzenie wiadomości o czasach. 3. Nazwy krajów i ich mieszkańcy. 4. Przyimki – systematyzacja i rozszerzenie. 5. Przymiotnik – stopniowanie, odmiana i rekcja. 6. Czas przeszły – Plusquamperfekt (następstwo czasów). 7. Bezokolicznik z „zu”i bez „zu”. 8. Strona bierna. 9. Strona bierna z czasownikami modalnymi. 10. Zdania czasowe. 11. Zdania okolicznikowe celu. 12. Zdania przydawkowe. 13. Zdania przyzwalające. 14. Zdania okolicznikowe sposobu. 15. Zdania porównawcze. 16. Czas : das Futur. 17. Czasownik : „lassen”. 18. Rekcja czasownika. 19. Tryb przypuszczający I i II. 20. Odmiana rzeczownika (systematyzacja i rozszerzenie). 21. Imiesłowy. 22. Spójniki wieloczłonowe. 23. Przydawka rozszerzona.

	<p><i>Tematyka</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Życie codzienne. 2. Środowisko. 3. Otoczenie społeczne. 4. Stosunki międzyludzkie. 5. Problemy społeczne. 6. Rozwój osobowości. 7. Nauka i systemy szkolnictwa w Polsce i w Niemczech. 8. Postęp cywilizacyjny. 9. Komunikacja 10. Anegdoty, humorystyczne opowiadania, artykuły do cichego czytania i ćwiczeń sprawdzających rozumienie ze słuchu. 11. Urlop, wakacje, podróże. 12. Czas wolny. 13. Środki masowego przekazu. 14. Sport. 15. Życie w mieście i na wsi. 16. Szkoła i praca. 17. Młodzież – plany na przyszłość i problemy. 18. Studia w Polsce i w Niemczech. 19. Kultura i tradycje w krajach niemieckiego obszaru językowego. 20. Obcokrajowcy w Polsce i w Niemczech. 21. Praca i bezrobocie w Polsce i w Niemczech 22. Problemy cywilizacyjne. 23. Środowisko, zagrożenia i walka z nimi
Literatura	<p><i>Podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Themen neu 2 Max Hueber Verlag <p><i>Uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deutsch deine Chance Stanisław Bęza 2. Alles klar Gramatyka 3. Repetytorium do gramatyki języka niemieckiego Stanisław Bęza 4. Trening maturalny M.Ptak,A.Rink,
Uwagi 1	
Uwagi 2	
Uwagi 3	

Nazwa kursu	<i>Język włoski</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Rachunkowość i finanse/ II rok
Punkty ECTS	I rok/I semestr – 1 pkt, I rok/II semestr – 1 pkt, II rok/III semestr – 1 pkt, II rok/IV semestr – 2 pkt
Rodzaj kursu *	Obowiązkowy
Okres (rok akad/semestr)	rok I - semestr I i II; rok II – semestr III i IV
Typ zajęć/liczba ** godzin	Laboratoria I rok/I semestr i II semestr – 30 godz.; II rok/III semestr i IV semestr – 30 godz
Koordinator	mgr Anna Matura
Prowadzący	mgr Anna Matura
Sposób zaliczenia ***	zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	<i>Studia pierwszego stopnia</i>
WYMAGANIA WSTĘPNE	brak
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski, włoski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	<p>Oggettivi didattici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - oggettivi di comunicazione : conoscenza delle funzioni che servono nella vita quotidiana - assimilazione delle strutture grammaticali per negare, salutare, presentarsi, chiedere e dire la nazionalità, il nome, come si scrive una parola, ringraziare, chiedere di ripetere, chiedere e dire come si dice, chiedere e dare il numero di telefono, chiedere e dare l'indirizzo, chiedere l'età e rispondere, esclamare, esprimere meraviglia, chiedere e dare spiegazioni, chiedere dove si trova una località, chiedere quando si svolgerà una determinata azione, dire cosa c'è in un luogo, rispondere quando si è interpellati, presentarsi in modo formale, presentare un'altra persona in modo formale, chiedere e dire lo stato civile, chiedere e dire il significato, chiedere e dire cosa si sa fare, che lavoro si fa, riempire formulari, esprimere legami familiari, parlare di abilità, di conoscenze, chiedere di ripetere, invitare e suggerire, accettare l'invito, presentare altre persone, parlare del possesso, chiedere il possessore, chiedere qualcosa gentilmente, chiedere della salute di qualcuno e rispondere, chiedere come procede qualcosa e rispondere positivamente, localizzare nello spazio, esprimere accordo,

chiedere il permesso e acconsentire, rispondere al telefono, presentarsi quando si telefona a qualcuno, deascrivere la casa, localizzare gli oggetti nello spazio, dire il mese e il giorno del mese, parlare della provenienza con „di” e “da”, parlare delle proprie abitudini, esprimere la frequenza, chiedere l’ora, dire l’ora, chiedere e dire la data, chiedere e dire che giorno è oggi, chiedere a che ora si compie una determinata azione, parlare del cibo in diversi paesi, fare la lista della spesa, esprimere quantità, raccontare una storia, chiedere qualcosa da bere, da mangiare o il menu, chiedere il conto, chiedere conferma, chiedere delle necessità, parlarne, offrire, chiedere il prezzo, dirlo, dire cosa si desidera, chiedere la quantità, mostrare, consegnare, prendere tempo per riflettere, chiedere quanto si spende, dirlo, chiedere se si vuol comprare una cosa, dire che non si vuol comprare più niente, esprimere preferenza, esprimere dovere, chiedere cosa si sta facendo, dire cosa si sta facendo, modificare aggettivi, verbi, sostantivi e avverbi, descrivere oggetti, parlare della scuola, indicare gli oggetti, chiedere e dire come si dice una parola o espressione, chiedere e dire come si scrive una parola o espressione, chiedere e dire cosa significa una parola o espressione, esprimere accordo in frasi affermative e negative, esprimere la durata, esprimere il fine, esprimere disappunto o sorpresa, chiedere e dire ciò che piace, esprimere preferenze, descrivere l’abbigliamento di una persona, parlare di vestiti, di colori, di forme e modelli per i vestiti, chiedere e dire la taglia, esprimere il momento finale di un’azione che dura nel tempo, parlare di eventi passati, chiedere informazioni sul passato, parlare del tempo libero, collegare le frasi, chiedere e dare informazioni sul mezzo di trasporto, indicare i mesi, le stagioni, gli anni, i secoli, dire quando si è svolta un’azione nel passato, parlare delle vacanze, narrare avvenimenti al passato, chiedere informazioni sulle vacanze trascorse, esprimere ammirazione, descrivere il tempo meteorologico, esprimere accordo e disaccordo, fare ipotesi, accettare o esprimere accordo enfatizzando, esprimere preoccupazione, ammirazione e invidia, commiserazione, chiedere e dire la temperatura, chiedere e dire le previsioni del tempo, parlare dei punti cardinali, parlare del futuro, fare previsioni, rifiutare promesse, proposte, invitare, accettare un invito, esprimere una probabilità

- assimilazione del vocabolario riguardante la vita quotidiana a base delle audio-cassette, videocassette (i film), giornali
- conoscenza di cultura e civilizzazione - stile di vita degli italiani
- fonetica : lavoro con le cassette audio
- elaborazione dei messaggi, riassunti, delle lettere, composizioni, descrizioni

Skrócony opis kursu

Lo studente saprà comunicare usando il presente indicativo, il passato prossimo e il futuro nelle situazioni della vita quotidiana,

	nei posti pubblici, parlare di se', descrivere altre persone, i fatti del passato, e presentare i progetti per il futuro.
Pelny opis kursu	<p>L'oggetto dei corsi d'italiano al primo anno :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione nelle situazioni di vita quotidiana - messaggi, riassunti, lettere, composizioni, descrizioni - saper presentarsi in modo informale e formale al colloquio di lavoro, saper comunicare nei posti pubblici tipo strada, ristorante, stazione ferroviaria, presentare la sua famiglia, descrivere la casa, descrivere la sua giornata, le sue abitudini alimentari, fare la spesa, descrivere il sistema scolastico polacco e italiano, descrivere come si e vestiti, parlare del tempo libero, delle vacanze, del tempo meteorologico, dei progetti futuri - lessico : nomi, nazionalità, alfabeto, saluti, „di dove”, „come”, numeri, mestieri, domande personali, la famiglia, lessico della classe, le stanze e i mobili, vicino, davanti, di fronte, accanto, dietro ecc, i mesi e i giorni della settimana, le date, a destra, a sinistra, colori, avverbi di frequenza, verbi di routine, alcuni cibi italiani, oggetti vari da supermercato, i numeri da 100 a un milione, oggetti della scuola, i colori, i vestiti, aggettivi su vestiti, espressioni di tempo passato, gli anni e le stagioni, attività del tempo libero, lessico per descrivere sensazioni legate al tempo libero, lessico del tempo, aggettivi, verbi, sostantivi relativi al tempo, lessico relativo a proposte e inviti - grammatica : pronomi personali soggetto, „Lei” forma di cortesia, presente indicativo singolare dei verbi regolari e irregolari, singolare maschile e femminile degli aggettivi, forma affermativa negativa e interrogativa, il plurale, „c'è, ci sono”, il fare domande, numeri, ordine della frase, preposizioni semplici e articolate, possessivi, articoli determinativi e indeterminativi, „questo/a/i/e”, „molto” con aggettivi, riflessivi, avverbi di frequenza, aggettivi dimostrativi „questo/quello”, „vorrei”, partitivi, espressioni idiomatiche, numeri ordinali, plurali irregolari, stare +gerundio, un po di, poco, troppo, molto con i sostantivi, avverbi e aggettivi, aggettivi e pronomi dimostrativi completi (questo e quello), pronomi personali diretti atoni, „ce l'ho”, pronomi personali atoni indiretti, verbo piacere, passato prossimo con “essere” e “avere”, participi passati di verbi regolari e irregolari, l'accordo del passato prossimo con “lo, la, li, le”, passato prossimo dei verbi riflessivi, pronomi personali tonici, “anche a me”, “neanche a me”, “a me si”, se+presente+presente, futuro semplice, verbi in –ciare e –giare, “hai voglia, ti va?, perche non? magari(forse)”, se +futuro+futuro, periodo ipotetico della realtà
Literatura	<p><i>Podstawowa :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marco Mezzadri, Paolo E. Balboni « Rete1 »corso multimediale d'italiano per stranieri 2. Katerin Katerinov «La lingua italiana per stranieri »corso

	<p>elementare ed intermedio</p> <p><i>Uzupelniajača:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Angela Zoboli « Per parlare » 2. Sonia Bailini, Silvia Consonno « I verbi italiani-grammatica, esercizi e giochi » 3. Maria Rosaria Bagianti « L'italiano in tasca » 4. Katerin Katerinov « La lingua italiana per stranieri con le 3000 parole piu usate nell'italiano di oggi »-esercizi e test 5. Vanda Trenta Lucaroni « Parole italiane »-letture graduate per stranieri a livello elementare e avanzato 6. Katerin Katerinov, Maria Clotilde, Boriosi Katerinov « Bravissimo! » 7. Susanna Nocchi « Grammatica pratica della lingua italiana »esercizi, test 8. Alberto Mazzetti « Automatismi grammaticali della lingua italiana per stranieri »
Uwagi 1	
Uwagi 2	
Uwagi 3	

Nazwa kursu	<i>Język angielski</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Rachunkowość i finanse/ II rok
Punkty ECTS	I rok/I semestr – 1 pkt, I rok/II semestr – 1 pkt, II rok/III semestr – 1 pkt, II rok/IV semestr – 2 pkt
Rodzaj kursu	Obowiązkowy
Okres (rok akad/semestr)	rok I - semestr I i II; rok II – semestr III i IV
Typ zajęć/liczba godzin	Laboratoria I rok/I semestr i II semestr – 30 godz.; II rok/III semestr i IV semestr – 30 godz
Koordynator	mgr Anna Solak, mgr Ewa Wojtowicz, mgr Dorota Boryczko, mgr Monika Pociask, mgr Anna Rawińska
Prowadzący	mgr Anna Solak, mgr Ewa Wojtowicz, mgr Dorota Boryczko, mgr Monika Pociask, mgr Anna Rawińska
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym niższym.
JĘZYK WYKŁADOWY	język polski/język angielski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	<p><u>Cele dydaktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie w studentach poczucia wiary we własne możliwości oraz zdolności językowe, - doskonalenie indywidualnej pracy studentów oraz współpracy w zespole z dostępem do materiałów autentycznych, - różnicowanie metod nauczania języka – przeplatanie klasycznych, gwarantujących przyswajanie systematycznej wiedzy z aktywnymi stawiającymi na samodzielność i kreatywność ucznia, - dostarczanie wiedzy językowej przydatnej w realizacji życiowych celów (język angielski jako narzędzie porozumiewania się w ówczesnym świecie), - rozwijanie w studentach postawy tolerancji i otwartości wobec innych kultur; <p><u>Efekty kształcenia:</u> Po ukończeniu kursu każdy student będzie w stanie na odpowiednim poziomie zachować płynną komunikację słowną w języku angielskim. Będzie potrafił korzystać z umiejętności rozwijanych podczas kursu (umiejętność czytania, mówienia, pisanie oraz słuchania). Student będzie w stanie stworzyć wypowiedź pisemną na odpowiednim poziomie dostosowanym do swoich możliwości językowych, wypowiedź ta będzie zrozumiała dla czytelnika. Ponadto, po przeczytaniu tekstów pisanych zrozumie je we właściwym dla siebie stopniu oraz będzie w stanie użyć zrozumiałe dla siebie informacje w wypowiedzi ustnej. Komunikacja werbalna będzie zachowana w stopniu zadowalającym rozmówcę oraz odbiorcę tekstu mówionego. Co najważniejsze, student będzie potrafił komunikować się w stopniu wystarczającym w krajach obszaru anglojęzycznego (student będzie potrafił posługiwać się językiem angielskim jako narzędziem komunikacji międzynarodowej).</p>

Skrócony opis kursu	<p>Realizacja programu nauczania polega na realizowaniu odpowiednich treści programowych zawartych w podręczniku składającego się z 15 rozdziałów tematycznych. Każdy rozdział zakłada realizację innego bloku tematyczno – leksykalnego oraz zagadnień gramatycznych. Po każdej jednostce tematyczno – leksykalno – gramatycznej zostaje opracowany test sprawdzający postępy studentów w nauce języka angielskiego.</p>
Pełny opis kursu	<p><i>Studenci rozumieją znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne. Starają się rozumieć dyskusje na tematy związane z ochroną środowiska oraz zanieczyszczeniami środowiska. Potrafią opisać obecne problemy związane z globalnym ociepleniem klimatycznym, posługują się z pomocą nauczyciela językiem angielskim. Starają się formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi na zagadnienia o różnorodnej tematyce.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie ze słuchu: <ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowa reakcja na polecenie nauczyciela, prośbę lub pytanie kolegów • Rozumienie komunikatów przekazywanych przez rodzimych użytkowników języka angielskiego • Rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi z radia i tv • Rozumienie krótkiego i łatwego tekstu fabularnego, anegdoty, historyjki • Domyślanie się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu lub podobieństwa do języka polskiego 2. Mówienie: <ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie odpowiedzi twierdzącej lub przeczącej na pytania nauczyciela i kolegów • Układanie pytań ogólnych do tekstu • Zadawanie pytań dotyczących sytuacji rzeczywistej lub kreowanej na zajęciach • Uczestniczenie w rozmowie wg poznanych wzorców • Krótkie wypowiedzenie się na zadany przez nauczyciela temat, uprzednio opracowany w grupie • Udzielenie informacji o własnym stanie zdrowia, kondycji swoich bliskich, pytania o samopoczucie i stan zdrowia • Określenie podstawowych zjawisk atmosferycznych w różnych porach roku • Sformułowanie prognozy pogody na najbliższy dzień • Określenie środków komunikacji miejskiej, stosowanie potrzebnych przy korzystaniu z nich form grzecznościowych • Przeprowadzenie krótkiej rozmowy telefonicznej w ramach opracowanej tematyki z zastosowaniem właściwych form grzecznościowych • Posługiwanie się zwrotami grzecznościowymi w sytuacjach życia codziennego 3. Czytanie:

	<ul style="list-style-type: none"> • Przeczytanie tekstu zachowując prawidłowy akcent i wymowę • Wyszukanie w tekście i odczytanie odpowiedzi na zadane pytanie. • Posługiwanie się słownikiem obcojęzycznym <p>4.Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisanie ułożonych przez siebie pytań do opracowanych tekstów, dialogów, ilustracji • Przygotowanie i zapisanie krótkich kilkudzaniowych wypowiedzi na tematy opracowane w grupie
Literatura	<p>Podręczniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • V.Evans : „FCE listening and speaking skills cz.I,II,III” • M.Cieślak: “Repetytorium tematyczno-leksykalne” • J.Siuda: „Gramatyka angielska do testów i egzaminów” • Czasopisma, wideokasety z lekcjami języka angielskiego oraz nagrane autentyczne programy telewizyjne (BBC,CNN)

Nazwa kursu	<i>Język francuski</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Rachunkowość i finanse/ II rok
Punkty ECTS	I rok/I semestr – 1 pkt, I rok/II semestr – 1 pkt, II rok/III semestr – 1 pkt, II rok/IV semestr – 2 pkt
Rodzaj kursu	Obowiązkowy
Okres (rok akad/semestr)	rok I - semestr I i II; rok II – semestr III i IV
Typ zajęć/liczba godzin	Laboratoria I rok/I semestr i II semestr – 30 godz.; II rok/III semestr i IV semestr – 30 godz
Koordynator	mgr Aldona Czernecka - Mitera
Prowadzący	mgr Aldona Czernecka - Mitera
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	W zależności od stopnia zaawansowania grupy
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski, francuski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np.: miejsca, w którym mieszka, ludzi, których zna i rzeczy, które posiada oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.
Skrócony opis kursu	Program zakłada kształcenie wszystkich czterech sprawności językowych: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie. Po ukończeniu kursu jego uczestnik potrafi podjąć działania we wszystkich sytuacjach życia codziennego w tym w konkretnych sytuacjach związanych z ogólnie rozumianym życiem zawodowym.
Pełny opis kursu	<i>Wymagania podstawowe:</i> 1. zrozumieć sens nagranych tekstów (student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi, np. podstawowe informacje dotyczące jego i jego rodziny, zakupów, miejsca zamieszkania; potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i

- ogłoszeniach)
2. zrozumieć ogólnie teksty różnego typu, bez pomocy słownika i z jego pomocą (student potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty; potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty zdań, rozkłady jazdy; rozumie krótkie, proste listy prywatne)
 3. przeczytać głośno bez przygotowania teksty nieznanne
 4. porozumieć się ustnie dzięki strategiom komunikacyjnym (student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy; potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę)
 5. podejmować wypowiedzi ustne i dyskusje na tematy ogólne (niespecjalistyczne) - student potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, swoje wykształcenie
 6. zredagować samodzielnie wypowiedzi pisemne różnego typu, opierając się na modelu lekcyjnym sporządzać notatki, zabierać głos w grupie, posługiwać się słownikami (student potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb; potrafi napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład dziękując komuś za coś)

Leksyka / cywilizacja:

1. Dane personalne:
 - imię, nazwisko; wiek, data urodzenia, miejsce urodzenia, narodowość, adres, stan cywilny;
 - autoprezentacja
 - przedstawianie kogoś
2. Kontakty towarzyskie:
 - zawieranie znajomości (z udziałem pośrednika i bez jego udziału);
 - zwracanie się i przyciąganie uwagi (stylistyczne zróżnicowanie form zwracania się, uwzględnienie dystansu społecznego i towarzyskiego)
3. Kraje, narodowości.
4. Nazwy zawodów.
5. Dni, miesiące, pory roku.
6. Godziny „Quelle heure est-il?”
7. Opis osoby (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru).
8. Czynności codzienne.
9. Zakupy - rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie.
10. Kulinaria – artykuły spożywcze, przygotowanie potraw, posiłki.
11. Moja rodzina.
12. Moje czynności codzienne.
13. Czas wolny.

	<p>Material morfosyntaktyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasowniki regularne (I, II, III grupa). 2. Czasowniki nieregularne (systematycznie, wg potrzeb). 3. Czasowniki zwrotne. 4. Rodzajniki: nieokreślone, określone, cząstkowe, ściągnięte, brak rodzajnika. 5. Negacja „ne...pas”. 6. Tworzenie pytań (intonacja, inwersja, „est-ce que”). 7. Przyimki. 8. Liczebniki główne i porządkowe. 9. Zaimki osobowe akcentowane (tzw. ”mocne”). 10. Zaimki przymiotne wskazujące. 11. Zaimki przymiotne dzierżawcze. 12. Rodzaj żeński i liczba mnoga rzeczowników i przymiotników. 13. Présent / Futur proche / Passé récent / Passé composé / Futur simple
<p>Literatura</p>	<p>Literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Panorama” (tome I), CLÉ INTERNATIONAL/VUE 2001; autorzy: Jacky Girardet, Jean-Marie Cridling 2. „Gramatyka języka francuskiego” – J.Terech, Z.Terech; Wiedza Powszechna, Warszawa 1994 3. „Français – repetytorium tematyczno-leksykalne” – M.Skoraszewski; Wyd.WAGROS, Poznań 1998 4. Interkulturowy i interdyscyplinarny program nauczania języka francuskiego » - G.Migdalska, M.Szczucka-Smagowicz Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002
<p>Uwagi 1</p>	
<p>Uwagi 2</p>	
<p>Uwagi 3</p>	

Nazwa kursu	<i>Polityka gospodarcza</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Rachunkowość i finanse/ II rok studiów
Punkty ECTS	3
Rodzaj kursu	<i>Obowiązkowy</i>
Okres (rok akad/semestr)	<i>II rok/III semestr</i>
Typ zajęć/liczba godzin	<i>W.-15 godz., Ćw.-15 godz.</i>
Koordynator	Dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
Prowadzący	Dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
Sposób zaliczenia	W. – egzamin, Ćw. – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	<i>Makroekonomia, Mikroekonomia</i>
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Wykorzystanie posiadanej wiedzy teoretycznej do analizy rzeczywistych zjawisk gospodarczych, w tym do oceny powiązań państwa z rynkiem we współczesnej gospodarce mieszanej oraz analizy pomocy publicznej na tle innych instrumentów polityki ekonomicznej państwa. Ważnym celem jest także nabycie umiejętności krytycznej oceny realizowanych w Polsce programów gospodarczych w okresie transformacji oraz świadomości podejmowania decyzji ekonomicznych jako wyboru typu „trade off” w odniesieniu do poszczególnych zagadnień omawianych w ramach kursu „Polityki gospodarczej”.
Skrócony opis kursu	W ramach kursu przeanalizowane zostaną uwarunkowania prowadzonej polityki gospodarczej, jej cele oraz założenia, teoretyczne aspekty interwencji państwa w gospodarkę z uwzględnieniem różnych szkół w ekonomii oraz szczegółowo zostaną omówione poszczególne dziedziny polityki gospodarczej z uwzględnieniem kontrowersji towarzyszących podejmowaniu decyzji w ramach każdej z nich.
Pełny opis kursu	WYKŁADY: 1. Wprowadzenie do polityki ekonomicznej (3 godz.): <ul style="list-style-type: none"> - polityka gospodarcza (ekonomiczna) i jej podmioty, - uwarunkowania, cele i dziedziny polityki gospodarczej: - uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne, - cele, założenia, przesłanki ustrojowo-systemowe i polityczne, - główne dziedziny polityki gospodarczej. 2. Przedmiot oddziaływań – gospodarka narodowa (4 godz.): <ul style="list-style-type: none"> - gospodarka narodowa,

- rozmiary i dynamika działalności gospodarczej na obszarze kraju,
- bogactwo narodowe,
- ludność kraju i zasoby czynnika pracy,
- struktura gospodarki,
- potencjał ekonomiczny, realny produkt narodowy.

3. Ewolucja zasad polityki ekonomicznej w rozwiniętej gospodarce rynkowej -rola państwa wg różnych szkół w ekonomii (3 godz.):

- -niesprawności rynku a niesprawności interwencji państwa
- keynesowskie koncepcje w polityce ekonomicznej,
- neoliberalizm i koncepcje monetarystyczne,
- teoria racjonalnych oczekiwań a „ekonomia niepewności” R. Frydmana,
- -ekonomia strony podażowej,
- teoria realnego cyklu koniunkturalnego
- -ekonomia dobrobytu
- -koncepcja społecznej gospodarki rynkowej,
- -neoinstytucjonalizm.

4. Polityka na rzecz wzrostu gospodarczego (3 godz.).

- wzrost i rozwój gospodarki – czynniki wzrostu,
- -pomiar wzrostu gospodarczego
- modele wzrostu,
- polityka pro wzrostowa (prorozwojowa),
- oszczędności a wzrost gospodarczy
- -granice wzrostu gospodarczego

5. Problemy strategii rozwoju (3 godz.):

- typy strategii rozwoju,
- „Strategia dla Polski”,
- „Droga do roku 2010”

6. Polityka pieniężna (4 godz.):

- istota i funkcje polityki pieniężnej,
- -mechanizm transmisyjny polityki pieniężnej,
- metody kontroli monetarnej a strategia bezpośredniego celu inflacyjnego
- instrumenty polityki pieniężnej,
- koordynacja polityki pieniężnej z innymi typami polityki ekonomicznej,
- -kontrowersje wokół niezależności banku centralnego
- międzynarodowa koordynacja polityki pieniężnej.

7. Polityka fiskalna, deficyt budżetowy, dług publiczny (4 godz.)

- funkcje polityki fiskalnej,
- pasywna i aktywna polityka fiskalna,
- deficyt budżetowy,
- -ekonomiczne i społeczne skutki deficytu i długu sektora publicznego,
- -metody stabilizacji długu publicznego,
- -deficyt budżetowy i dług publiczny w Polsce,
- -kontrowersje wokół reguł fiskalnych w Europejskiej Unii Gospodarczo-Walutowej,

8. Krajowy system finansowy wobec globalizacji (3 godz.):

- -pojęcie i przejawy globalizacji,
- -korzyści i koszty globalizacji,
- -globalizacja a integracja,
- -wpływ globalizacji i integracji europejskiej na polski system finansowy,
- -mechanizm kryzysów finansowych

9. Pomoc publiczna (3 godz.):

- -istota i zasady udzielania
- -rodzaje (sektorowa, horyzontalna, regionalna) oraz instrumenty,
- -pomoc publiczna w Polsce na tle innych krajów UE,
- -ewolucja unijnej polityki udzielania pomocy publicznej.

ĆWICZENIA:

1. Regulowanie rynku pracy (2 godz.):

- polityka zatrudnienia i jej funkcje,
- polityka pełnego zatrudnienia,
- -,bezzatrudnieniowy” wzrost gospodarczy
- polityka zatrudnienia a polityka kształcenia,
- źródła bezrobocia w gospodarce-koncepcje teoretyczne,
- metody przeciwdziałania bezrobociu wg różnych szkół w ekonomii,
- -Przyczyny bezrobocia w Polsce oraz metody przeciwdziałania na tle innych krajów UE.

2. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą (3 godz.):

- funkcje polityki współpracy gospodarczej z zagranicą,
- typy polityki współpracy gospodarczej,
- narzędzia regulacji stosunków ekonomicznych z zagranicą,
- międzynarodowe organizacje gospodarcze,
- przynależność do międzynarodowych organizacji gospodarczych a zewnętrzne
- ograniczenia polityki ekonomicznej (zadłużenie zagraniczne).

3. Unia Europejska – struktura instytucjonalna i zasady funkcjonowania oraz

wybrane kierunki polityki gospodarczej UE (3 godz.):

- przesłanki powstania i rozwój Wspólnot Europejskich,
- --przesłanki wyjaśniające pogłębianie i rozszerzanie integracji europejskiej,
- instytucje Wspólnot Europejskich,
- proces decyzyjny,
- budżet Wspólnot Europejskich,
- wspólna polityka rolna, polityka regionalna,
- polityka walutowa,
- jednolity rynek europejski.

	<p>4. Transformacja systemu społeczno-ekonomicznego w Polsce (4 godz.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - -pojęcie transformacji systemu społeczno-ekonomicznego, - -cele transformacji, - -obszary transformacji, - -proces transformacji w Polsce-programy gospodarcze (rządowy program stabilizacji gospodarczej 1990-93, procesy transformacji w okresie 1994-2004: koalicja SLD- PSL 1994-97;koalicja AWS-UW 1997-2001; rządy lewicy 2002-2005, okres od momentu wejścia Polski do UE. <p>5. Polityka cenowo- dochodowa (2 godz.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - -istota polityki cenowo- dochodowej, - -cele i instrumenty - -kontrowersje wokół ingerencji państwa w regulowanie cen i dochodów.
<p>Literatura</p>	<p>Ćwikliński H. (red.) <i>Polityka gospodarcza</i>, Wyd. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 1999.</p> <p>Fajferek A. (red.) <i>Polityka ekonomiczna</i>, Wyd. AE w Krakowie, Kraków 1999.</p> <p>Hall· R.E, Taylor J.B., 2000. <i>Makroekonomia</i>, Wydanie trzecie, zmienione, PWN, Warszawa,</p> <p>Horodeński R. (red.) <i>Polityka ekonomiczna. Fakty, tendencje, dylematy</i>, Wyd. WSE w Białymstoku, Białystok 2004.</p> <p>Kaja J., 1999, <i>Polityka gospodarcza: wstęp do teorii</i>, Wyd. SGH, Warszawa.</p> <p>Klamut M. 2007. (red. nauk.), <i>Polityka ekonomiczna. Współczesne wyzwania</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Lipowski A., 2001. <i>Uwarunkowania wzrostu gospodarczego w świetle analizy porównawczej</i>, Bank i Kredyt, czerwiec.</p> <p>Polański Z., Woźniak B., 2008. <i>System finansowy w Polsce</i>, PWN, wyd. 2, Warszawa.</p> <p>Tarajkowski J. (red.), <i>Polityka gospodarcza. Studia i przyczynki</i>, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań 2005.</p> <p>Wilczyński W., 2005. <i>Polski przełom ustrojowy 1989-2005. Ekonomia epoki transformacji</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, Poznań.</p> <p>Winiarski B. (red.) <i>Polityka gospodarcza</i>, PWN, Warszawa 2006.</p>
<p>Uwagi 1</p>	
<p>Uwagi 2</p>	
<p>Uwagi 3</p>	

Nazwa kursu	<i>Ekonomia integracji europejskiej</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Rachunkowość i finanse/ II rok studiów
Punkty ECTS	4
Rodzaj kursu	<i>Obowiązkowy</i>
Okres (rok akad/semestr)	<i>II rok/III semestr</i>
Typ zajęć/liczba godzin	<i>W – 15 godz., Ćw. 15 godz.</i>
Koordynator	Dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
Prowadzący	Dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
Sposób zaliczenia	W – zaliczenie z oceną, Ćw. – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	<i>Makroekonomia, Mikroekonomia</i>
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Celem zajęć jest zrozumienie mechanizmów funkcjonowania Unii Europejskiej w warunkach poszerzania się i pogłębiania procesów integracyjnych, umiejętność analizy korzyści i kosztów poszczególnych rozwiązań instytucjonalnych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów ekonomicznych.
Skrócony opis kursu	Przedmiotem wykładu będzie struktura instytucjonalna Unii Europejskiej oraz procesy poszerzania i pogłębiania integracji europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem korzyści i kosztów tego procesu, kontrowersji wokół przyjętych rozwiązań oraz dalszych perspektyw integracji w świetle obecnych zagrożeń wynikających z globalizacji polityki ekonomicznej.
Pełny opis kursu	<p>Wykłady</p> <p>1. 1. Unia Europejska – struktura instytucjonalna i zasady funkcjonowania oraz wybrane kierunki polityki gospodarczej UE (4 godz.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przesłanki powstania i rozwój Wspólnot Europejskich, • przesłanki wyjaśniające pogłębianie i rozszerzanie integracji europejskiej • instytucje Wspólnot Europejskich, • proces decyzyjny, • budżet Wspólnot Europejskich, • narodowość a ponadnarodowość polityki gospodarczej- problem koordynacji, • Przystąpienie Polski do Unii Europejskiej. <p>2. Integracja gospodarcza (4 godz.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie integracji gospodarczej, • Etapy integracji gospodarczej;

- Etapy integracji gospodarczej w praktyce na przykładzie Unii Europejskiej
- Funkcjonowanie Jednolitego Rynku
- korzyści i koszty integracji,
- integracja a globalizacja.

3. Koszty i korzyści z pełnej unii walutowej (4 godz.):

- Koszty wspólnej waluty,
- Teoria optymalnych obszarów walutowych (integracja walutowa, optymalny obszar walutowy, szoki popytowe i podażowe, szoki asymetryczne),
- Nowe podejście do teorii optymalnych obszarów walutowych,
- Korzyści ze wspólnej waluty.
- Perspektywy przystąpienia Polski do strefy euro.

1. Niepełna unia walutowa (2 godz.):

- Europejski System Walutowy,
- Przejście do unii walutowej.

2. Europejski Bank Centralny a Europejski System Banków Centralnych (4 godz.):

- Ramy instytucjonalne ECB,
- Instytucje Eurolandu: Eurosystem
- Niezależność ECB, niezależność a odpowiedzialność,
- Nadzór bankowy i stabilność finansowa w Eurolandzie,
- Zasady funkcjonowania ESBC po rozszerzeniu Wspólnoty,

3. Polityka pieniężna w Eurolandzie (4 godz.):

- Banki centralne a szoki asymetryczne,
- Cele i instrumenty polityki pieniężnej ,
- Koordynacja polityki na szczeblu narodowym z Polityką EBC,
- Koordynacja polityki pieniężnej i fiskalnej,
- Strategia Polityki Pieniężnej ECB- zarys i próba oceny.

4. Polityka fiskalna w unii walutowej (4 godz.):

- Polityka fiskalna a teoria optymalnych obszarów walutowych,
- Kryteria fiskalne z Maastricht: analiza krytyczna,
- Ryzyko niewypłacalności i wsparcia finansowego w unii walutowej,
- Rola Paktu Stabilności dla utrzymania dyscypliny budżetowej,
- Perspektywy centralizacji polityki fiskalnej a rola wspólnego budżetu UE.

5. Euro a rynki finansowe (4 godz.):

- Europejska Unia Walutowa a integracja rynków finansowych w Europie,
- Procesy integracji rynków akcji i obligacji,
- Procesy integracji sektora bankowego,

	<ul style="list-style-type: none"> • Korzyści i koszty integracji rynku finansowego, • Perspektywy euro jako kluczowej waluty międzynarodowej.
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Czarczyńska A., Śledziwska K., <i>Teoria europejskiej integracji gospodarczej</i>, 2 wydanie poprawione, Wydawnictwo C. H. Beck, Akademia Oeconomica, Warszawa 2007, 7. De Grauwe P., <i>Unia walutowa. Funkcjonowanie i wyzwania.</i>, PWE, Warszawa 2003, 8. Hansen J. D. (red.), <i>Ekonomiczne aspekty integracji europejskiej</i>, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003, 9. Oręziak L., <i>Finanse Unii Europejskiej</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004, 10. A. Marszałek (red. nauk.), <i>Integracja europejska</i>, PWE, Warszawa 2004, 11. Oręziak L., <i>Euro. Nowy pieniądz</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowak A. Z., Milczarek D., <i>Europeistyka w zarysie</i>, PWE, Warszawa 2006, 2. Gawlikowska Hueckel K., Zielińska- Głębocka A., <i>Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej</i>, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2004, 3. Orłowski W.M., <i>Optymalna ścieżka do euro</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004, <p>Raporty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Trzy lata członkostwa Polski w Unii Europejskiej. Bilans korzyści i kosztów społeczno-gospodarczych związanych z członkostwem w Unii Europejskiej – Polska na tle regionu. ”, 1 maja 2004 r. – 1 maja 2007 r. / Biblioteka Europejska Nr 42 http://www.cie.gov.pl/WWW/dok.nsf/0/20B9AACB0905EC22C1256FF700467439?open, 3 kwietnia 2008. 6. Wójtowicz. G., „Polska w gospodarce światowej”, nbportal, styczeń 2008. 7. Orłowski W. M., „Kto zyska na euro?”, NOBE, Szkoła Biznesu Politechniki Warszawskiej, dostępne na WWW.nbportal.pl, 3 kwietnia 2008.. 8. Łon E., „Dlaczego Polska nie powinna wchodzić do strefy euro?”, Poznań, wrzesień 2007, dostępne na WWW.nbportal.pl, 3 kwietnia 2008. 9. Kaźmierczak A., „Integracja Polski ze strefą euro-szanse i wyzwania”, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Komitet Nauk o Finansach PAN, wrzesień 2007, dostępne na WWW.nbportal.pl, 3 kwietnia 2008. 10. Raport Roczny EBC 2006, Europejski Bank Centralny 2007.
Uwagi 1	

Nazwa kursu	<i>Gospodarka regionalna</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Rachunkowość i finanse/ II rok studiów
Punkty ECTS	4
Rodzaj kursu	<i>Obowiązkowy</i>
Okres (rok akad/semestr)	<i>II rok/III semestr</i>
Typ zajęć/liczba godzin	<i>W – 15 godz., Ćw. – 15 godz.</i>
Koordinator	Prof. dr hab. Czesław Nowak
Prowadzący	Prof. dr hab. Czesław Nowak
Sposób zaliczenia	W – zaliczenie z oceną, Ćw. – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	<i>brak</i>
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Nabywanie umiejętności analizy i prezentacji możliwości rozwoju gminy / powiatu / województwa pod kątem rozwoju regionalnego, czyli elementów kryzysogennych i ekspansywnych oraz konkurencyjności regionu; analizy czynników rozwoju społeczno – gospodarczego wg Nomenklatury Jednostek Terytorialnych NTS (NUTS), instytucjonalnego wsparcia rozwoju regionu.
Skrócony opis kursu	Podstawowe pojęcia dotyczące rozwoju regionów UE: definicja regionu, przyczyny zróżnicowania regionów, infrastruktura regionu, cechy kryzysogenne, ekspansywne; czynniki wpływające na konkurencyjność regionów; rozwój spolaryzowany; instytucjonalne wsparcie rozwoju regionalnego – rola Ministerstwa Rozwoju Regionalnego i innych instytucji (<i>PARP, WUP, MARR itd.</i>)
Pełny opis kursu	Pojęcie regionalizacji i jej miejsce w procesie globalizacji gospodarki światowej. Kryteria regionalizacji i typologia regionów. Polityka regionalna i jej podmioty. Podnoszenie konkurencyjności regionów. Podstawowe pojęcia dotyczące rozwoju regionów UE: definicja regionu wg Zgromadzenie Regionów Europy, charakterystyka regionu (geograficzne, gospodarcza, demograficzna), przyczyny zróżnicowania regionów, infrastruktura regionu, cechy kryzysogenne, ekspansywne; czynniki wpływające na konkurencyjność regionów; rozwój spolaryzowany; regiony Polski na tle regionów UE-27; Euroregiony, instytucjonalne wsparcie rozwoju regionalnego – rola Ministerstwa Rozwoju Regionalnego i innych instytucji (<i>PARP, MARR itd.</i>); Partnerstwo publiczno – prywatne w rozwoju regionalnym; lobbing; źródła informacji o regionie i programach pomocowych dla regionów.
Literatura	Pietrzyk I, 2007. Polityka regionalna Unii Europejskiej i

	<p>regiony w państwach członkowskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Maik W., Bardziński S.L., Potoczek A., 1995. Polityka rozwoju regionalnego i lokalnego w okresie transformacji systemowej”, Wydawnictwo TURPRESS,</p> <p>Publikacje Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, Rzeczpospolita, Rocznik Statystyczny GUS, Wrota Małopolski - Kraków 2007; publikacje Urzędu Marszałkowskiego i Urzędu Wojewódzkiego, Małopolski Informator Europejski.</p>
Uwagi 1	
Uwagi 2	
Uwagi 3	

Nazwa kursu	<i>Podstawy bankowości i finansów</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Rachunkowość i finanse/ II rok studiów
Punkty ECTS	4
Rodzaj kursu	<i>Obowiązkowy</i>
Okres (rok akad/semestr)	<i>II rok/ III semestr</i>
Typ zajęć/liczba godzin	<i>W – 15 godz., Ćw. – 15 godz.</i>
Koordinator	Dr hab. Józefa Gniewek, prof. UEK
Prowadzący	Dr hab. Józefa Gniewek, prof. UEK
Sposób zaliczenia	W – egzamin, Ćw. – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	<i>Podstawowe pojęcia z podstaw rachunkowości</i>
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami z finansów i bankowości oraz organizacją i strukturą systemu finansowego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem sektora bankowego (aspekt praktyczny). Student powinien znać specyficzne pojęcia z zakresu finansów i bankowości oraz posiadać umiejętności korzystania z podstawowych usług systemu bankowego.
Skrócony opis kursu	Przedmiot obejmuje trzy części, tj. podstawy teoretyczne finansów obejmujące pojęcie, przedmiot, kategorie i dyscypliny finansowe, w drugiej części omówienie systemu finansowego w Polsce, a w trzeciej teoretyczne i praktyczne aspekty sektora bankowego.
Pełny opis kursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i metoda nauki finansów <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Pojęcie finansów <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Charakterystyka ogólna finansów 1.1.2. Podział finansów wg różnych kryteriów 1.2. Przedmiot badań nauki finansów 2. Systematyka dyscyplin finansowych <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Charakterystyka i rodzaje dyscyplin finansowych – kryterium metody 2.2. Charakterystyka i rodzaje dyscyplin finansowych – kryterium funkcji ekonomicznych 3. Kategorie finansowe <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Istota kategorii finansowych 3.2. Kategorie przychodowe 3.3. Kategorie dochodowe 3.4. Kategorie wydatkowo-kosztowe 3.5. Kategorie podatkowe 3.6. Kategorie dłużne 4. Pieniądz – podstawowe tworzywo zjawisk finansowych <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Funkcje pieniądza

- 4.2. Czas i wartość pieniądza w czasie
- 4.3. Metody pomiaru zmian wartości pieniądza w czasie
 - 4.3.1. Procent składany
 - 4.3.2. Wartość zaktualizowana
 - 4.3.3. Wartość zaktualizowana netto
 - 4.3.4. Wewnętrzna stopa zwrotu (IRR)
- 5. System finansowy
 - 5.1. Istota systemu finansowego
 - 5.2. Funkcje systemu finansowego
 - 5.3. Elementy systemu finansowego
 - 5.3.1. Rynkowy system finansowy
 - 5.3.2. Publiczny system finansowy
- 6. Polityka finansowa
 - 6.1. Przedmiot i podmiot polityki finansowej
 - 6.2. Cele polityki finansowej
 - 6.3. Rodzaje polityki finansowej
 - 6.3.1. Polityka monetarna
 - 6.3.2. Polityka fiskalna
 - 6.4. Instrumenty polityki finansowej
- 7. Instrumenty finansowe
 - 7.1. Istota i rodzaje instrumentów finansowych
 - 7.2. Instrumenty finansowe rynku pieniężnego
 - 7.3. Instrumenty finansowe rynku kapitałowego
 - 7.4. Instrumenty finansowe rynku instrumentów pochodnych
 - 7.5. Instrumenty cenowe
 - 7.6. Finansowe instrumenty rozliczeniowe
 - 7.7. Inne instrumenty
- 8. Podstawowe pojęcia finansów Unii Europejskiej
- 9. Podstawy bankowości
 - 9.1. Pojęcie i charakterystyka dwupoziomowego systemu bankowego
 - 9.1.1. Bank centralny
 - 9.1.2. Pozostałe banki
 - 9.2. Wybrane elementy działalności banków komercyjnych
 - 9.2.1. Pojęcie i podział podstawowych czynności bankowych
 - 9.3. Operacje bankowe na rynku pieniężnym
 - 9.4. Operacje kredytowe
 - 9.5. Operacje depozytowo-usługowe
 - 9.6. System rozliczeń pieniężnych
 - 9.7. Krótka charakterystyka bankowych sprawozdań finansowych
 - 9.7.1. Pojęcie bilansu
 - 9.7.2. Rachunek zysków i strat
 - 9.7.3. Wybrane elementy analizy finansowej
 - 9.8. Ryzyko bankowe

Literatura

Owsiak S., 2002. *Podstawy nauki finansów*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa

	<p><i>System finansowy w Polsce</i>, [red:] B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004</p> <p>Bień W., Sokół H., 1998 <i>Ocena sytuacji finansowej banku komercyjnego</i>, Difin, Warszawa</p> <p><i>Finanse</i>, [red:] J. Ostaszewski, Difin, Warszawa 2005</p> <p>Daniluk M., 2005 <i>Podstawy finansów</i>, Oficyna Wydawnicza WSM, Warszawa</p> <p>Dmowski A., Sarnowski J., Prokopowicz D., 2005. <i>Podstawy finansów i bankowości</i>, Difin, Warszawa.</p>
Uwagi 1	
Uwagi 2	
Uwagi 3	

Nazwa kursu	<i>Ekonometria</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Rachunkowość i finanse/ II rok studiów
Punkty ECTS	5
Rodzaj kursu	<i>Obowiązkowy</i>
Okres (rok akad/semestr)	II rok/III semestr
Typ zajęć/liczba godzin	<i>W – 15 godz., Ćw. – 15 godz.</i>
Koordynator	Prof. dr hab. Karol Kukuła
Prowadzący	Prof. dr hab. Karol Kukuła
Sposób zaliczenia	W – egzamin, Ćw. – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	<i>Wiedza i umiejętności z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej, podstawy statystyki</i>
JĘZYK WYKŁADOWY	Język polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Umiejętności prawidłowego formułowania problemów osadzonych w kontekście nauk ekonomicznych w celu ich dalszej matematyzacji, konstruowania modeli z wykorzystaniem właściwie dobranych zmiennych diagnostycznych oraz postaci analitycznej
Skrócony opis kursu	Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonometrii oraz elementy metodologii badań operacyjnych.. Przedmiot badań stanowią procesy gospodarcze, które – na drodze modelowania matematycznego – analizuje się z wykorzystaniem aparatu statystyczno-matematycznego
Pełny opis kursu	Kurs obejmuje elementy takie jak: <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie modelu ekonometrycznego • Dobór zmiennych diagnostycznych • Wybór postaci analitycznej modelu • Estymacja parametrów modelu z wykorzystaniem klasycznej metody najmniejszych kwadratów • Analiza jakości modelu • Linearyzacja modeli nieliniowych • Analiza procesu produkcyjnego • Programowanie liniowe. • Dualizm.
Literatura	Praca zbiorowa pod redakcją Karola Kukuły "Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach", Warszawa 1999. Czerwiński Z., 1985. Matematyka na usługach ekonomii, PWN, Warszawa

Nazwa kursu	<i>Rachunkowość finansowa</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Rachunkowość i finanse/ II rok studiów
Punkty ECTS	3
Rodzaj kursu	<i>Obowiązkowy</i>
Okres (rok akad/semestr)	<i>II rok/III semestr</i>
Typ zajęć/liczba godzin	W. – 15 godz., Ćw. – 15 godz., L. – 15 godz.
Koordinator	Dr inż. Zofia Kmiecik - Kiszka
Prowadzący	Dr inż. Zofia Kmiecik - Kiszka
Sposób zaliczenia	W. – zaliczenie z oceną, Ćw. + L. – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	<i>Podstawy z rachunkowości</i>
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Zapoznanie studentów z tematyką organizacji ewidencji oraz wyceny podstawowych wielkości ekonomicznych w rachunkowości, jakimi są aktywa i pasywa
Skrócony opis kursu	Podstawy prawne oraz zasady wyceny zasobów i organizacji ewidencji oraz sprawozdawczości w jednostkach gospodarczych
Pełny opis kursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunkowość finansowa w systemie informacji ekonomicznej 2. Księgi rachunkowe i inwentaryzacja zasobów 3. Rzeczowe aktywa trwałe – organizacja ewidencji i wycena 4. Wartości niematerialne i prawne - organizacja ewidencji i wycena 5. Długo- i krótkoterminowe inwestycje - organizacja ewidencji i wycena 6. Ewidencja i wycena zapasów 7. Rozrachunki wynikające z działalności operacyjnej 8. Ewidencyjne ujęcie kosztów działalności 9. Kapitały własne i ich ujęcie w ewidencji 10. Wynik finansowy i jego podział 11. Zobowiązania finansowe 12. Istota i wymogi formalno-prawne sprawozdawczości finansowej
Literatura	Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, pod red. Z. Messnera, Wyd. Nauk. PWN, W-wa 2007; Gmytrasiewicz M., Karmańska A., 2006. Rachunkowość finansowa”, Difin, W-wa, Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, Dz. U. Nr 121, poz. 591 z późn. zm.
Uwagi 1	

Nazwa kursu	<i>Analiza finansowa</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Rachunkowość i finanse/ II rok studiów
Punkty ECTS	3
Rodzaj kursu	<i>Obowiązkowy</i>
Okres (rok akad/semestr)	<i>II rok/III semestr</i>
Typ zajęć/liczba godzin	W. – 15 godz., Ćw. – 30 godz.
Koordinator	dr Konrad Stępień
Prowadzący	dr Konrad Stępień
Sposób zaliczenia	W. – egzamin, Ćw. – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	<i>Podstawy matematyki, rachunkowości</i>
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami wykorzystywanymi do badania sytuacji finansowej i wyników działalności przedsiębiorstw.
Skrócony opis kursu	Wszechstronna diagnoza sytuacji ekonomiczno – finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem różnych narzędzi badawczych. Ocena kondycji podmiotu gospodarczego z różnych punktów widzenia: właściciela, inwestora, podmiotu finansującego itp. Fundamentalne mierniki oceny. Metody syntetyczne oceny.
Pełny opis kursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstępna analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa. 2. Analiza rentowności. 3. Wpływ dźwigni finansowej na rentowność kapitału 4. Wskaźniki rynku kapitałowego 5. Analiza płynności finansowej – w ujęciu statycznym i dynamicznym. 6. Rola kapitału obrotowego netto w badaniu płynności finansowej 7. Analiza zadłużenia. 8. Analiza sprawności gospodarowania, w tym analiza kosztów. 9. Syntetyczne metody diagnozy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
Literatura	Sierpińska M., Jachna T., „ <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i> ”, Wyd. Nauk. PWN, W-wa; Stępień K., 2008. <i>Rentowność a wypłacalność przedsiębiorstw</i> , Difin, W-wa;

Nazwa kursu	<i>Finanse samorządów lokalnych</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Rachunkowość i finanse/ II rok studiów
Punkty ECTS	2
Rodzaj kursu	<i>Obowiązkowy</i>
Okres (rok akad/semestr)	<i>II rok/III semestr</i>
Typ zajęć/liczba godzin	<i>W. – 10 godz., Ćw. – 10 godz.</i>
Koordynator	dr Marzena Bac
Prowadzący	dr Marzena Bac
Sposób zaliczenia	W. – zaliczenie z oceną, Ćw. – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	<i>Podstawowe pojęcia z finansów</i>
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Znajomość istoty, funkcjonowania i finansowania samorządu terytorialnego. Znajomość możliwości i roli obywatela w udziale oraz kształtowaniu rozwoju lokalnego.
Skrócony opis kursu	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia teorii i praktyki funkcjonowania samorządu lokalnego, tj. cele samorządu a potrzeby społeczności lokalnych, organizację samorządu terytorialnego, finansowe podstawy działalności władz samorządowych, pojęcie budżetu i długu lokalnego oraz ryzyko w działalności JST.
Pełny opis kursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota funkcjonowania samorządu terytorialnego <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Istota samorządu terytorialnego 1.2. Cele działalności samorządu terytorialnego 1.3. Decentralizacja środków publicznych 2. Organizacja samorządu terytorialnego <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Zadania samorządu terytorialnego 2.2. Poziomy organizacji samorządu terytorialnego 3. Finansowe podstawy działalności władz samorządowych <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Istota finansów samorządu terytorialnego 3.2. Pojęcie budżetu samorządowego 3.3. Klasyfikacja źródeł zasilania budżetu lokalnego 3.4. Dochody własne samorządu 3.5. Samodzielność finansowa organów samorządowych 4. Równoważenie budżetów samorządowych <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Kształtowanie równowagi budżetowej 4.2. Saldo budżetu 4.3. Instrumenty równoważenia budżetu 4.4. Operacje samorządu terytorialnego na rynkach pożyczkowych

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Dług lokalny <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Rodzaje długu lokalnego 5.2. Niewypłacalność jednostek samorządu terytorialnego (JST) 5.3. Zarządzanie długiem lokalnym 6. Ryzyko w działalności JST <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Pojęcie i istota ryzyka 6.2. Ryzyko utraty płynności JST 6.3. Ryzyko personalne w działalności JST 7. Wybrane zagadnienia finansów samorządu terytorialnego w Polsce
Literatura	Kosek - Wojnar M., Surówka K., 2007. <i>Podstawy finansów samorządu terytorialnego</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Nazwa kursu	<i>Rachunkowość zarządcza</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/ Rachunkowość i finanse/II rok
Punkty ECTS	2
Rodzaj kursu	Obowiązkowy
Okres (rok akad/semestr)	II rok/IV semestr
Typ zajęć/liczba godzin	W – 15 godz., Ćw. – 15 godz.
Koordinator	Dr Konrad Stępień
Prowadzący	Dr Konrad Stępień
Sposób zaliczenia	W – egzamin, Ćw. – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	<i>znajomość podstaw rachunkowości</i>
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Zapoznanie studentów z tematyką wykorzystania rachunkowości dla potrzeb decyzyjnych (zarządczych) w przedsiębiorstwie.
Skrócony opis kursu	Zastosowanie przez menedżerów rachunkowości dla celów zarządczych. Omówienie przydatności rachunku kosztów (zmiennych i pełnych) oraz wyników dla celów decyzyjnych: krótkookresowych i długookresowych. Koncepcje zachowania kapitału i metody wyceny zasobów dla celów zarządczych jako sposoby pomiaru rzeczywistego wyniku finansowego (wolnego od deformacji inflacyjnych).
Pełny opis kursu	<ul style="list-style-type: none"> - rola rachunkowości zarządczej, - miejsce rachunkowości zarządczej na tle celów jednostki gospodarczej i struktury rachunkowości, - koncepcje zachowania kapitału, - koncepcje wyceny zasobów w rachunkowości dla celów zarządzania, - przydatność rachunku kosztów i wyników dla celów decyzyjnych, - rachunek odchylenia względnego, - pomiar zmienności kosztów, - rachunek progów rentowności i jego wykorzystanie, - margines bezpieczeństwa, - analiza wrażliwości zysku, - istota i metody budżetowania, - rachunek dźwigni w ocenie struktury majątku i kapitałów oraz prognozowaniu zysków.
Literatura	Literatura podstawowa:

Ksenia Czubakowska, Wiktor Gabrusewicz, Edward Nowak, *Podstawy rachunkowości zarządczej*, PWE, Warszawa 2006.
Sławomir Sojak, *Rachunkowość zarządcza*, TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2003.

Literatura uzupełniająca:

Rachunkowość zarządcza, pod red. Teresy Kiziukiewicz, Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo, Wrocław 2001.

Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, t. I i t. II, pod red. Gertrudy K. Świdorskiej, Difin, Warszawa 2002.

Rachunkowość zarządcza przedsiębiorstw. Rachunek kosztów, pod red. Danuty Sołtys, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003.

Uwagi 1	
Uwagi 2	
Uwagi 3	

Nazwa kursu	<i>Finanse przedsiębiorstw</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Rachunkowość i finanse/ II rok
Punkty ECTS	2
Rodzaj kursu	<i>Obowiązkowy</i>
Okres (rok akad/semestr)	<i>II rok, semestr IV</i>
Typ zajęć/liczba godzin	W – 15 godz., Ćw. 15 godz.
Koordynator	Dr hab. Józefa Gniewek, prof. UEK
Prowadzący	Dr hab. Józefa Gniewek, prof. UEK
Sposób zaliczenia	W – egzamin, Ćw. – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	<i>Podstawowe pojęcia z podstaw rachunkowości</i>
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Powiązanie wiadomości zdobytych przez studenta w podejmowaniu decyzji finansowych w przedsiębiorstwie. Umiejętność wykorzystania podstawowych metod analitycznych w przygotowaniu sprawozdania finansowego <i>pro forma</i> oraz planowaniu i finansowaniu programu rozwojowego firmy. Umiejętność analizy i zarządzania kapitałem obrotowym.
Skrócony opis kursu	Przedmiot obejmuje teoretyczne podstawy decyzji finansowych firmy, tj. czas i wartość pieniądza w decyzjach finansowych, metody oceny projektów inwestycyjnych, kształtowanie wielkości i struktury aktywów obrotowych, planowanie zysku, plan kasowy i międzynarodowy aspekt zarządzania finansami firmy.

<p>Pełny opis kursu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie finansów przedsiębiorstw <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Pojęcie finansów 1.2. Finanse a rachunkowość 2. Finansowanie projektów inwestycyjnych <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Szacowanie strumieni przepływów finansowych 2.2. Metody oceny projektów inwestycyjnych 3. Wybór optymalnego programu inwestycyjnego 4. Struktura kapitału a wartość firmy <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Podstawy teorii 4.2. Koszty bankructwa 4.3. Podział zysku a struktura kapitału 4.4. Praktyczne aspekty kształtowania struktury kapitału 5. Ryzyko w decyzjach inwestycyjnych 6. Zarządzanie kapitałem obrotowym <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Ogólne problemy gospodarowania kapitałem obrotowym <ol style="list-style-type: none"> 6.1.1. Pojęcie i struktura kapitału obrotowego 6.1.2. Krążenie kapitału obrotowego 6.1.3. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym 6.2. Kształtowanie wielkości i struktury aktywów obrotowych <ol style="list-style-type: none"> 6.2.1. Zapasy 6.2.2. Należności 6.2.3. Środki pieniężne i krótkoterminowe papiery wartościowe 7. Planowanie finansowe <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Wykorzystanie analizy sprawozdań finansowych w planowaniu finansowym 7.2. Rola i zakres planowania finansowego <ol style="list-style-type: none"> 7.2.1. Planowanie zysku 7.2.2. Dźwignia operacyjna, finansowa i łączna 7.2.3. Rachunek wyników <i>pro forma</i> 7.2.4. Plan kasowy 7.2.5. Plan zapotrzebowania na kapitał 8. Międzynarodowe aspekty zarządzania finansami firmy <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Relacje między kursami walut, stopami inflacji i stopami procentowymi <ol style="list-style-type: none"> 8.1.1. Stopy procentowe i kursy walut 8.1.2. Kursy walut i inflacja 8.1.3. Stopy procentowe i inflacja
<p>Literatura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Czekaj, Z. Dresler, <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000 lub nowsze. 2. W. Bień, <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i>, Difin, Warszawa 2005. 3. G. Michalski, <i>Płynność finansowa w małych i średnich przedsiębiorstwach</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

Nazwa kursu	<i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Agroekonomia/ II rok studiów
Punkty ECTS	7
Rodzaj kursu	Obowiązkowy
Okres (rok akad/semestr)	<i>II rok/IV semestr</i>
Typ zajęć/liczba godzin	W. – 30 godz., Ćw. – 15 godz.
Koordinator	Dr Marcin Łuszczczyk
Prowadzący	Dr Marcin Łuszczczyk
Sposób zaliczenia	W – egzamin, Ćw. - zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	Brak
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Zapoznanie się z miejscem handlu zagranicznego w gospodarce światowej oraz zdobycie wiedzy na temat elementów, instrumentów i kategorii z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych.
Skrócony opis kursu	Pojęcie i rola międzynarodowego podziału pracy. Korzyści z handlu zagranicznego. Znaczenie bilansu płatniczego oraz międzynarodowej polityki ekonomicznej. Integracja i globalizacja gospodarki światowej.
Pełny opis kursu	W zakresie przedmiotu m.in.: <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie i zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych, - międzynarodowy podział pracy i czynniki go określające, - teorie rozwoju międzynarodowego podziału pracy, - korzyści z międzynarodowego handlu towarami i usługami oraz korzyści z międzynarodowych przepływów czynników produkcji, - pojęcia: ceny międzynarodowe, pieniądz międzynarodowy, kursy walutowe, bilans płatniczy oraz ich rola w handlu zagranicznym, - zagraniczna i międzynarodowa polityka ekonomiczna oraz jej rodzaje, - integracja gospodarcza w Europie i świecie, a także globalizacja gospodarki światowej.
Literatura	Bożyk P., Mijala J., Puławski M., 2002. Międzynarodowe Stosunki Ekonomiczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Krugman P. R., Obstfeld M., 2001. Międzynarodowe Stosunki gospodarcze”, Wydawnictwo Naukowe PWN
Uwagi 1	
Uwagi 2	

Nazwa kursu	<i>Prognozowanie i symulacje</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	ekonomia/agroekonomia/ II rok studiów
Punkty ECTS	4
Rodzaj kursu	<i>Obowiązkowy</i>
Okres (rok akad/semestr)	II rok/ IV semestr
Typ zajęć/liczba godzin	<i>W. –15 godz., Ćw. – 15 godz.</i>
Koordynator	dr Danuta Bogocz
Prowadzący	dr Danuta Bogocz
Sposób zaliczenia	W. – egzamin, Ćw. – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	<i>Wiedza i umiejętności z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej, podstawy statystyki, podstawy ekonometrii</i>
JĘZYK WYKŁADOWY	Język polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Umiejętność prawidłowego formułowania modeli ekonometrycznych oraz ich interpretacja, umiejętne korzystanie z programów komputerowych w celu prowadzenia symulacji, formułowanie prognoz
Skrócony opis kursu	Treść kursu obejmuje elementy takie jak: pojęcie prognozy oraz predykcji ekonometrycznej, analizę modeli tendencji rozwojowej, różne postaci trendów, estymację parametrów funkcji trendu o postaci liniowej oraz nieliniowej, szczegółową analizę trendu logistycznego, budowę prognoz, analizę błędów typu ex-post oraz ex-ante oraz symulacje na bazie modelu ekonometrycznego.
Pełny opis kursu	Kurs obejmuje elementy takie jak: <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie prognozy ekonometrycznej. Podstawowe pojęcie związane z predykcją ekonometryczną • Modele tendencji rozwojowej oraz jego składowe • Postaci modeli tendencji rozwojowej: liniowe oraz nieliniowe • Trend logistyczny i jego estymacja • Budowa prognoz na bazie modeli tendencji rozwojowej • Pojęcie błędu ex post i ex ante • Prognozowanie na bazie modeli przyczynowo-opisowych oraz statycznych • Symulacje na bazie modelu ekonometrycznego.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Zeliaś A., 1984. Teoria prognozy, PWE, W-wa • Kukuła. K., 2003. Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN Warszawa, wyd. II

Nazwa kursu	<i>Praktyka zawodowa</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Agroekonomia/ II rok studiów
Punkty ECTS	4
Rodzaj kursu	<i>Obowiązkowy</i>
Okres (rok akad/semestr)	<i>II rok/IV semestr</i>
Typ zajęć/liczba godzin	<i>6 tygodni praktyki(6 tygodni= 30 dni roboczych) w jednostkach określonych w regulaminie praktyk</i>
Koordynator	Mgr inż. Barbara Partyńska - Brzegowy
Prowadzący	Mgr inż. Barbara Partyńska - Brzegowy
Sposób zaliczenia	Praktyka – Zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	brak
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Podczas praktyki student uzupełnia wiedzę z zakresu objętego studiami, ponadto zbiera materiały niezbędne do napisania pracy licencjackiej.
Skrócony opis kursu	Praktyka obejmuje 6 tygodni w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem praktyk w tym m.in. w małych i średnich przedsiębiorstwach, bankach, instytucjach użyteczności publicznej.
Pełny opis kursu	<p>Studenci Agroekonomii i Rachunkowości i finansów zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 6 tygodni. W ramach praktyki zawodowej oraz w zależności od miejsca stażu, studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: w instytucjach oraz jednostkach finansowych – pomoc w pozyskiwaniu środków pomocowych, modernizacja i restrukturyzacja przedsiębiorstw, wdrażanie i upowszechnianie nowych rozwiązań organizacyjnych, działalność oświatowa oraz upowszechnieniowa; w przedsiębiorstwach – organizacja firmy, technologia produkcji, marketing mix produktu, zarządzanie płynnością finansową, pozyskiwanie środków finansowych z krajowych i zagranicznych funduszy pomocowych; administracyjno – prawne aspekty dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;</p> <p>Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.</p>
Literatura	Wyznaczona przez Praktykodawców oraz Promotorów prac licencjackich.

Nazwa kursu	<i>Polityka społeczna</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Agroekonomia/ II rok studiów
Punkty ECTS	4
Rodzaj kursu	Obowiązkowy
Okres (rok akad/semestr)	<i>II rok/IV semestr</i>
Typ zajęć/liczba godzin	W – 15 godz., Ćw. – 15 godz.
Koordinator	Bogusława Puzio-Wańkiewicz
Prowadzący	Bogusława Puzio-Wańkiewicz
Sposób zaliczenia	W – Egzamin, Ćw. – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	Brak
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Znajomość zagadnień, którymi zajmuje się polityka społeczna, a także wiedza na temat roli i stanu polityki społecznej w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej.
Skrócony opis kursu	Pojęcie polityki społecznej jako nauki i jej miejsce w systemie nauk. Geneza i rys historyczny nauki o polityce społecznej. Najważniejsze doktryny i modele polityki społecznej. Porównanie polskiej polityki społecznej z innymi krajami Unii Europejskiej.
Pełny opis kursu	Definicje polityki społecznej oraz mierniki i wskaźniki rozwoju społecznego. Geneza polityki społecznej (wpływ industrializacji na życie ludzi) i jej związki z innymi naukami. Wybrane doktryny i ich reperkusje dla realizacji polityki społecznej. Ewolucyjne ukształtowanie modeli polityki społecznej oraz główne źródła zaangażowania państwa w realizację polityki społecznej. Obszary działalności państwa z zakresu polityki społecznej i szczerła rola państwa opiekuńczego. Porównanie najważniejszych informacji (rynek pracy, edukacja, ochrona zdrowia, zabezpieczenie społeczne) na temat realizacji polityki społecznej w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej.
Literatura	Julian Auleytnier, 1999. Teoretyczne problemy nauki o polityce społecznej”, Uniwersytet Warszawski, Polityka Społeczna”, Praca pod redakcją Adama Kuzynowskiego, Wydawnictwo SGH, 2006 Katarzyna Głębicka, 2005. Polityka Społeczna w Unii Europejskiej”, Wydawnictwo ELIPSA,
Uwagi 1	

Nazwa kursu	<i>Seminarium</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Agroekonomia/ II rok studiów
Punkty ECTS	2
Rodzaj kursu	<i>Obowiązkowy</i>
Okres (rok akad/semestr)	<i>II rok/IV semestr</i>
Typ zajęć/liczba godzin	S. – 20 godz.
Koordynator	Dr inż. Jarosław Mikołajczyk
Prowadzący	Dr inż. Jarosław Mikołajczyk
Sposób zaliczenia	S – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	<i>brak</i>
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do obrony pracy dyplomowej.
Skrócony opis kursu	Studenci realizują cel poprzez wygłaszanie samodzielnie przygotowanych referatów, ocenianych wg wcześniej przyjętych kryteriów. Po każdym referacie odbywa się dyskusja dotycząca poruszanych problemów. Studenci zdobywają punkty za wystąpienia, udział w dyskusji oraz obecność na zajęciach. Punkty są następnie podstawą zaliczenia przedmiotu.
Pełny opis kursu	Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne. Wybór terminów i tematów wystąpień. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu. Przygotowanie wystąpienia i wygłaszanie referatu. Przykładowe prezentacje prowadzącego. Referowanie Zaliczenie seminarium
Literatura	Lelusz H. , 200, Metodyka pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Majchrzak J. , 1995. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu. Zróżnicowana wg tematów referatów. Literatura niezbędna do przygotowania wystąpień.

Nazwa kursu	<i>Finanse publiczne i rynki finansowe</i>
Kod kursu	
Kod ERASMUSA	
Jednostka	Instytut Administracyjno-Ekonomiczny
Kier/spec/rok	Ekonomia/Agroekonomia/ II rok studiów
Punkty ECTS	4
Rodzaj kursu	<i>Obowiązkowy</i>
Okres (rok akad/semestr)	<i>II rok/IV semestr</i>
Typ zajęć/liczba godzin	<i>W.-15 godz., Ćw. - 15 godzin</i>
Koordynator	Dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
Prowadzący	Dr Małgorzata Gajda-Kantorowska
Sposób zaliczenia	W – zaliczenie z oceną, Ćw. – zaliczenie z oceną
<i>Poziom kursu</i>	Studia pierwszego stopnia
WYMAGANIA WSTĘPNE	<i>Makroekonomia, Mikroekonomia</i>
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
Cele dydaktyczne/efekty kształcenia	Celem zajęć jest nabycie umiejętności analizy struktury budżetu, zarówno od strony wydatkowej, jak i strony wpływów podatkowych. Dodatkowo ważne jest zrozumienie zagrożeń płynących z nadmiernego deficytu i długu sektora finansów publicznych, poznanie najczęściej występujących przesłanek prowadzących do kryzysu tego sektora oraz metod stabilizacji długu publicznego. Kolejnym celem jest nabycie umiejętności analizy powiązań pomiędzy sektorem finansów publicznych a funkcjonowaniem rynków finansowych oraz finansami prywatnymi. Ważnym zadaniem jest również zrozumienie roli systemu bankowego oraz funduszy inwestycyjnych dla funkcjonowania sektora prywatnego oraz sektora finansów publicznych.
Skrócony opis kursu	W ramach przedmiotu przeanalizowana zostanie struktura budżetu od strony dochodów i wydatków oraz znaczenie tzw. gospodarki pozabudżetowej. Ponadto przedyskutowane zostaną korzyści i koszty związane z powiększaniem deficytu i długu sektora finansów publicznych oraz granica zadłużenia publicznego, szczególnie w kontekście kryteriów fiskalnych z Maastricht. Dodatkowo przedmiotem zajęć będzie struktura rynków finansowych ze szczególnym uwzględnieniem segmentów, podmiotów oraz instrumentów będących przedmiotem transakcji na tym rynku. Przeanalizowana zostanie również rola systemu bankowego jako zespołu pośredników finansowych pomiędzy różnymi sektorami w gospodarce.
Pełny opis kursu	WYKŁADY: 1. Ogólna charakterystyka finansów publicznych (3 godz.) <ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie i zakres finansów publicznych - Finanse publiczne a sektor publiczny - Funkcje finansów publicznych

- Polityka fiskalna
- Przegląd teorii finansów publicznych

2. System finansów publicznych (4 godz.)

- Struktura systemu finansów publicznych
- Budżet państwa
- Cechy i funkcje budżetu państwa
- Zasady budżetowe
- Klasyfikacja budżetowa
- Budżety jednostek samorządu terytorialnego
- Funkcje budżetu samorządu terytorialnego
- Formy organizacyjne gospodarki pozabudżetowej:
- Zakłady budżetowe
- Gospodarstwa pomocnicze
- Środki specjalne
- Pojęcie i typologia funduszy celowych oraz agencji publicznych
- Charakterystyka pozostałych ogniw systemu finansów publicznych

3. Deficyt budżetowy i dług publiczny (4 godz.)

- Pojęcie, rodzaje i źródła finansowania deficytu budżetowego. Rola instytucji finansowych
- Pojęcie i cechy długu publicznego
- Zarządzanie długiem publicznym
- Główne teorie dotyczące skutków ekonomicznych deficytów budżetowych i długu publicznego
- Metody stabilizacji długu publicznego

4. Finanse publiczne w UE (4 godz.)

- Budżet UE – zasady konstruowania, wpływy i wydatki
- Mechanizm korekcyjny
- Rodzaje sald budżetowych
- Ewolucja systemu finansowania Wspólnoty
- Kompetencje budżetowe instytucji UE
- Skuteczność ponadnarodowych reguł fiskalnych na przykładzie UGW

ĆWICZENIA:

1. Funkcjonowanie systemu bankowego- elementy bankowości (4 godz.)

- System bankowy-pojęcie i rola w gospodarce, kreacja pieniądza przez banki
- Czynności bankowe (czynne, bierne i pośredniczące)
- Kredyty i gwarancje bankowe, system gwarantowania kredytów
- Ewolucja systemu bankowego w Polsce

2. Charakterystyka źródeł dochodów publicznych (4 godz.)

- Rodzaje dochodów publicznych
- Ogólna charakterystyka podatków

	<ul style="list-style-type: none"> - Typologia podatków - Niepodatkowe dochody publiczne - Systemy podatkowe <p>3. Wydatki publiczne (3 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istota i rodzaje wydatków publicznych - Granice wydatków publicznych - Racjonalizacja wydatków publicznych - Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw <p>4. Struktura rynków finansowych (4 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rynek pieniężny a rynek kapitałowy. - Instrumenty rynków finansowych - Rynek papierów wartościowych jako element rynku kapitałowego - segmenty: rynek podstawowy, rynek równoległy, - rynek pozagiełdowy; - rodzaje inwestorów: nieprofesjonalni- gospodarstwa domowe i spółki pracownicze, instytucjonalni-banki handlowe i inwestycyjne, fundusze inwestycyjne zamknięte i otwarte, fundusze emerytalne, towarzystwa ubezpieczeniowe; - modele funkcjonowania giełdy (model niemiecki, model anglosaski), - rodzaje transakcji giełdowych: natychmiastowe, terminowe, arbitrażowe; - strategie inwestowania: analiza fundamentalna, analiza techniczna, analiza portfelowa; - Giełda Papierów Wartościowych w W-wie i jej rola w gospodarce
Literatura	<p>Owsiak S., 2002. Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa,</p> <p>B. Pietrzak (red.), Z. Polański (red.), B. Woźniak (red.)- „System finansowy w Polsce 2”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008, wyd. II zmienione.</p> <p>Mishkin F. S. , 2001. Ekonomia pieniądza, bankowości i rynków finansowych, Wydawnictwo Naukowe PWN,</p> <p>Gaudemet P.M., Moliner J., 2000. Finanse publiczne Warszawa</p> <p>Piotrowska – Marczak K., 1997. Finanse lokalne w Polsce” Warszawa</p> <p>Malinowska E., Misiąg W.2002, Finanse publiczne w Polsce. Przewodnik</p> <p>Owsiak S., 2002. Podstawy nauki finansów, PWE,</p> <p>Denek E., Wierzbicki J., 2001. Finanse publiczne”, PWN, Warszawa</p>
Uwagi 1	
Uwagi 2	
Uwagi 3	